

浙江省教育技术中心文件

浙教技中心〔2022〕23号

浙江省教育技术中心关于做好2022年 中小学新型教学空间建设工作的通知

各设区市教育技术中心：

根据《2022年全省教育技术工作要点》精神，为进一步深化全省中小学新型教学空间建设和应用工作，服务课程改革和育人模式转变，现就2022年中小学新型教学空间建设工作有关事项通知如下：

一、工作目标

2022年全省建成1000个中小学校新型教学空间，遴选100个新型教学空间优秀案例，培育10个新型教学空间典型范例。

二、工作任务

（一）组织开展新型教学空间建设

各地根据教学需求，在符合《中小学新型教学空间建设基本要求》（浙教技中心〔2021〕47号）的基础上，通过

环境改造、功能升级、技术迭代、资源融通等方式对校园范围内的教学空间进行升级，建设成为新型教学空间。

（二）遴选新型教学空间优秀案例

面向全省已经建成并具有一定应用成效的实体新型教学空间，通过设区市推荐、省级差额评审的方式确定遴选案例。

（三）培育新型教学空间典型范例

浙江省教育技术中心、浙江省教育厅教研室和浙江省教育科学研究院将联合培育一批新型教学空间典型范例，具体工作另行发文。

三、组织实施

（一）组织开展新型教学空间建设

1. 计划报备。请各地积极组织推进中小学新型教学空间建设，鼓励建设与“艺术互联网学校”协同的美术、音乐等学习空间。各地建设计划由设区市汇总（附件1）后于2022年5月20日前报送至浙江省教育技术中心。工作进度表（附件2）每月15日由各设区市汇总上报。

2. 组织实施。各地要高度重视并落实专人负责中小学新型教学空间建设工作；要认真组织做好申报、采购、施工、验收等各环节管理工作，加强项目管理和跟踪指导。要强化督查评价，努力提升项目绩效。浙江省教育技术中心将适时组织开展专题调研和检查等工作。

（二）遴选新型教学空间优秀案例

1. 市级推荐

优秀案例由各设区市综合评审后择优推荐。推荐名额分配：杭州市、宁波市、温州市各 15 个；湖州市、嘉兴市、绍兴市、衢州市各 10 个；金华市、台州市、丽水市各 12 个；舟山市 6 个，合计 127 个。推荐材料应包含学校申报表（附件 3）和汇总表（附件 4），以电子稿形式于 2022 年 7 月 1 日前报送至浙江省教育技术中心。

2. 省级评审

浙江省教育技术中心将组织专家通过差额评审方式确定不少于 100 个新型教学空间优秀案例，并通过经验交流、媒体宣传等多种方式开展成果宣传和推广。

四、其他

浙江省教育技术中心联系人：郭洪，联系电话：0571-87880813；电子邮箱：gh20140224@sina.com。

- 附件：1. 新型教学空间建设计划汇总表
2. 新型教学空间建设进展情况月报表
3. 新型教学空间优秀案例申报表
4. 新型教学空间优秀案例汇总表



附件 1

中小学新型教学空间建设计划汇总表

序号	县(市、区)	学校名称	拟建空间数量 (个)	其中		投资金额 (万元)		空间负责人	联系电话	备注
				新建 (个)	改造 (个)	自筹	专项			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
...										
...										

设区市：_____ 联系人：_____ 联系电话：_____

注：1. 学校名称与公章一致。

2. 资金来源源于专项投资的请注明专项名称。

附件 2

中小学新型教学空间建设进展情况月报表

设区市：

联系人：

联系电话：

序号	县（市、区）	学校名称	空间名称	空间类别	月度工作进展情况	存在问题或困难及解决措施	备注
1							
2							
3							
4							
.....							

注：1. 学校名称与单位公章一致，同一学校多个空间的请重复书写学校名称。

2. 文字概括简洁，空间类别请填写数字【1. 普通教室 2. 专用教室（计算机、音、美、劳、综合实践、高中学科教室） 3. 学科实验教室（理化生、科学） 4. 专用场所（图书馆、体育运动场所、创新实验室、创客空间等）】。

3. 月度工作进展填写数字（1. 策划方案； 2. 方案完成，准备采购； 3. 采购完成，准备建设； 4. 建设中； 5. 建设完成，准备验收； 6. 验收完成，准备结算； 7. 完成结算，投入使用）的最终节点。

新型教学空间优秀案例申报表

申报学校		空间名称	
负责人		联系方式	
空间类型	1. 普通教室 <input type="checkbox"/> 2. 专用教室（计算机、音、美、劳、综合实践、高中学科教室） <input type="checkbox"/> 3. 学科实验教室（理化生、科学） <input type="checkbox"/> 4. 专用场所（图书馆、体育运动场所、创新实验室、创客空间等） <input type="checkbox"/>		
空间建设和应用情况	1. 须包含空间建设情况（建设理念、技术装备、空间环境、空间规划、资源融合等）、教育教学应用成效（空间赋能下的教学组织形式、教与学模式、学习形态、建设和应用管理制度或方式创新和变革）、主要成效和特色（主要特色和创新空间建设和应用所取得的实践效果、主要特色和创新。如学生能力发展、学习方式转变）； 2. 可附空间应用中有关教育教学理论和实践成果的支撑材料，如论文发表、获奖证书等复印或扫描件； 3. 具体材料请附页，不少于 3000 字。		
设区市意见	年 月 日		

附件 4

新型教学空间优秀案例汇总表

设区市:

联系人:

联系电话:

序号	县（市、区）	学校	空间名称	负责人	联系电话
1					
2					
3					
4					
5					
.....					

浙江省教育技术中心办公室

2022年3月8日印发
